

## 桃園市龜山區福源國民小學 111 年度永續校園與環境教育實施計畫

### 壹、依據：

- 一、行政院環保署「加強學校環境教育三年實施計畫」。
- 二、桃園縣政府 980317 府教體字 0980092812 號函
- 三、本校行事曆及輔導室工作計畫。

### 貳、目標：

- 一、透過學校教育，發揮永續發展與環境教育之課程研究精神，提升環境教育議題創新與教學品質；教導學生關注環境衛生、生態保育，奉行永續校園之知識、態度、技能及價值觀。
- 二、以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 三、整合環境倫理、永續發展與環境教育，透過學校課程、教學與評鑑，加上社教宣導活動，讓親師生擴及社區民眾積極參與垃圾減量、資源回收等環境行動，提高生活品質，謀求社區之永續發展。
- 四、倡導經濟發展與環境保護互益互存的理念，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、回收再生、美化環境之責任。

### 參、工作項目與實施要點：

項目	內容	實施要點	執行單位	備註
推動校園永續發展及環境管理計畫	一、訂定永續校園與環境教育實施計畫	1. 推動發展符合本地及本校的永續校園與環境教育計畫及政策。 2. 「加強學校環境教育三年實施計畫」 3. 整合家長及社區資源參與校園環境管理。	輔導室	
	二、發揮永續校園與環境教育小組組織功能	1. 定期檢討小組工作推行及監督責任。 2. 辦理「加強學校環境教育三年實施計畫」。 3. 辦理環保教育相關宣導、藝文、展演等多元活動。 4. 確實執行節能減廢與資源回收再利用。	輔導室	

	<p>三、永續校園環境設施、執行環境稽查作業</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣校園環境稽查及促進校園改善作業。</li> <li>2. 編列經費，以永續校園概念改善校園設施。</li> <li>3. 配合課程與教學建置校園生態場域</li> <li>4. 採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。</li> <li>5. 落實綠色採購。</li> <li>6. 營造本土多樣性校園生態環境及透水性的校園空間。</li> <li>7. 鼓勵學校推動廚餘或有機垃圾製作堆肥。</li> <li>8. 使用省水器材或回收水資源再利用。</li> <li>9. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，委由專人或維修商依約定期維護管理。</li> </ol>		總務處
推動永續發展及環境教學	<p>一、發展永續校園與環境教育課程、培養環境教育師資</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定永續校園與環境教育相關課程發展計畫。</li> <li>2. 實施永續校園與環境教育課程之教學活動。</li> <li>3. 鼓勵成立環境教育教師專業成長團。</li> <li>4. 辦理及鼓勵教師參加相關進修活動。</li> <li>5. 調查校園內之生態，實施校內環境教育生態教學。</li> <li>6. 充實校園生態環境，建置學習步道。</li> <li>7. 結合學校與地方特色，作為生態教學場域。</li> <li>8. 辦理戶外教育以生態之旅方式規劃並執行。</li> </ol>		教導處 輔導室
	<p>二、開發利用環境教育教材、資源分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計環境教育教案。</li> <li>2. 推薦環保輔助教材為課外讀物。</li> <li>3. 建置永續校園網頁資源分享。</li> <li>4. 應用自然媒材或資源回收物。</li> <li>5. 參與綠色夥伴網路。</li> <li>6. 整合學區相關資源，促進永續發展。</li> </ol>		教導處 輔導室

	三、舉辦環境教育教學活動	1. 設計環境教學活動、辦理教學觀摩。 2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 3. 運用多元媒體教材進行教學活動。 4. 進行師生、家長環境教育交流活動。 5. 辦理在地化戶外環境教學研習活動。 6. 參與校外環保服務行動。	教導處 輔導室	
推動永續發展及環保教育工作	一、舉辦相關學藝競賽	舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、讀書心得、環保常識有獎徵答、電腦軟體、海報設計比賽、戲劇表演等環保藝文活動。	教導處	
	二、落實推動生活環保	1. 建立校園垃圾減量、資源回收系統，並推行回收教科書、參考書等。 2. 實踐辦公室、教室、研究室及實驗室等場所節約用電及能源。 3. 推動辦公室環保工作及再生紙使用。 4. 加強校園辦理環保教育宣導活動。 如：節省資源、降低污染、環保標章、綠色消費等。	輔導室 總務處	

#### 肆、永續校園與環境教育推動小組組織及執掌：

職稱	單位職稱	職責
主任委員	校長	◎召集人兼督導，綜理全校環境教育相關事宜。
副主任委員	輔導主任	◎統籌並計劃各項環境教育相關事務，擬定永續發展與環境教育計畫、工作進度，全面推展。 ◎督導規劃及推動環境教育工作。 ◎蒐集環保資訊，充實環保教材，加強環保教學之發展、實施與評鑑。
副主任委員	總務主任	◎督導規劃校園綠化美化，永續校園環境建設、改善環保教育設施，並做好節約能源工作、綠色採購，改善飲水設備、充分給予課程與教學相關支援。 ◎協助相關採購、設備維護事宜，含成果彙整。
執行秘書	學務組長	◎推行永續校園及環境教育核心工作，包括相關行政業務、推動工作、溝通協調等。 ◎組訓學生自治市、衛生糾察隊與環保小天使。 ◎督導全校環境清潔、資源分類及回收、垃圾減量等。 ◎各項相關工作會議紀錄及成果總彙整。

		◎規劃戶外教育生態參觀活動及成果彙整。
委員	教務組長	◎規劃課程與教學活動，督導環境教育課程落實情形。 ◎建置永續發展與環境教育網頁，協助資訊融入教學。
委員	自然與生活 科技領域召集人	◎研發課程與教學活動並安排共同備、觀、議課。 ◎環教課程推動暨環教課程成果彙整。
委員	各年段代表	◎推動課程與教學活動並修正。 ◎環教課程推動暨環教課程成果彙整。
委員	護理師	◎負責環境衛生及登革熱防治宣導事項，含成果彙整。

伍、檢討與評鑑：

執行過程中利用行政會議、教師共備社群隨時檢討修正。

陸、經費：推展永續發展及環境教育活動所需經費，由本校相關經費下支應，在合法範圍內，得相互流用。

柒、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

學務組長：



輔導主任：



校長：

