

桃園市111年度國民小學交通安全教育自評表

附件 2-3

學校基本資料	學校名稱	福源國小	學校地址	33348 桃園市龜山區大同路 916 號
	聯絡人	葉慈惠	連絡電話	03-3297276#312
	學生人數	109	電子信箱	fyes310@mail.fyes.tyc.edu.tw

自評內容

自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益(含各校 80%以上教師參加交通安全課程或研習, 每學年 4 小時以上)、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。	25	21.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校依規定成立「交通安全教育推動小組」, 並於期初召開會議, 規劃、檢討與改進交通安全教育相關事宜。 2. 於學期初訂定實施交通安全教育年度計畫, 並納入學校行事曆列管執行。 3. 利用全校性集會時間, 定期推行交通安全教學, 或針對新聞時事進行討論及宣導。 4. 活動辦理照片整理上傳及回報機構。 5. 利用親師座談、聯絡簿及海報等宣導交通安全教育。
教學與活動	交通安全核心能力(五守則) 研訂教學課程(含各校 80%以上學生已實施交通安全課程, 每學年 4 小時以上)、教案、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形。	30	25.9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師們使用交通部或教育局編製交通安全教育教材融入領域課程教學。 2. 老師自發性蒐集教具和影片等相關教材於課堂教學使用。 3. 利用學校樓梯空間及安全迴廊設置相關交通安全標誌, 隨時進行情境教學。 4. 定期舉辦交通安全藝文競賽。 5. 利用學生朝會舉辦交通安全宣導, 如: 「交通安全五守則」。 6. 利用戶外教育日舉辦行前說明和實地演練, 以落實交通安全宣導及情境教學。 7. 針對活動全程規畫完善的交通安全教育, 含逃生演練、車輛安檢和契約簽訂等。
交通安全與輔導	建置學生上放學通學資料及運用情形, 例如: 設置路隊、短期補習班及兒童課後照顧服務班與中心接送規劃; 校園進出之入車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃; 交通服務及導護的規劃與管理; 針對學生違規、交通事故作統計, 並實施輔導作為; 規劃家長接送區與愛心服務站, 且能鼓勵學生步行通學。	40	34.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學前規劃學生路隊的動線, 開學後建置學生通學資料。 2. 建置安親班聯繫資料與接送區域(含候車區)。 3. 人車分道: 步行者、汽機車依導護指揮進出校園, 車輛停放於車格。 4. 持續宣導請家長於特定區域接送學童, 並邀請學童步行一段路上學, 警衛、導護老師和交通志工協助管制。 5. 建立學生糾察隊和導護老師輪值表, 依管理辦法確實執行。 6. 安排本校交通志工和隊協助值勤。 7. 加強所有人的交通安全觀念, 並對違規學生進行輔導課程。 8. 愛心服務站每年換約, 並持續向學童宣導商店位置和功能, 以幫助學童安全庇護。

創新與重大成效	<p>例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。</p>	5	2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極向市府申請經費補助辦理免費學生專車共乘。 2. 學生專車配有糾察隊、隨車人員及社區守護志工，以維護學生乘車安全。 3. 製作點名表，學生依照乘車名單坐車，確實掌握人數並杜絕校外人士搭乘。
交通安全教育及志願服務加分項目	<p>以 SMARTS 分析、PDCA 模式確實瞭解學校現況並有檢核改善機制；積極參與本市辦理之交通安全教育及志願服務交通導護暨教育活動；志願服務相關業務是否完善處理；最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項。</p>	5	2.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年積極參與本市交通安全教育研習。 2. 嘗試分析學校現況並逐步建立檢核改善機制。

自評總分 86.5 等第 甲

填表人簽章：

學生事務處 葉慈惠

主任

輔導室 王盈中

校長：

福源國民小學 伍賢龍

填表日期：中華民國 111 年 7 月 20 日

自評面向	國小	得分
(一) 組織、計畫與宣導	25	21.3
(二) 教學與活動	30	25.9
(三) 交通安全與輔導	40	34.7
(四) 創新與重大成效	5	2.1
(五) 交通安全教育及志願服務加分項目	5	2.5
總計	105	86.5

得分總計分數	等第
90 分以上	優
80 分以上未滿 90 分	甲
未滿 80 分	乙