

桃園市 111 學年度「健康促進學校」國小評分表

學校名稱：桃園市龜山區福源國民小學

健康促進學校願景：

- 一、健康環境：營造優質支持性環境，樂活師生身心靈。
- 二、健康生活：培養正確的生活觀念，塑造健康好習慣。
- 三、健康態度：樂觀積極的正向態度，建立良好體群美。

健康促進學校特色：

- 一、整合學校社區各項醫療資源，建構支持性的健康校園環境。
- 二、建構完整的衛教宣導系統，培養學生良好的衛生保健知識及習慣。
- 三、藉由學校親師生的支持與協助，讓學生享有完善的健康照護服務。

壹、評價指標（30分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
社區關係 4分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康教學與活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0-99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計(30分)		30	

貳、成效指標(52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=102 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=107 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=95.33%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=113 B【受調查人數】=114 學生視力保健行動平均達成率=99.12%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-1-3 下課淨空率 = A÷B×100% (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=6 B【施測班級數】=6 下課淨空率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=112 B【受調查人數】=114 學生戶外活動 120 達成率=98.25%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 =A÷B×100% (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=18 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=19 學生複診齲齒診治率=94.74%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (93%以上) <input type="checkbox"/> 2 (88-92%) <input type="checkbox"/> 1 (82-87%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=114 B【學生總人數】=114 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】=112 B【學生總人數】=114 學生睡前潔牙比率=98.25%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率 =A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=113 B【學生總人數】=114 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=99.12%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (77%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 $=A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=39 B【受調查人數】=39 學生每日至少使用一次牙線比率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (77%以上) <input type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=87 B【學生總人數】=114 學生體位適中(正常)比率=76.32%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=27 B【學生總人數】=114 學生體位不良比率=23.68%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=111 B【學生總人數】=114 學生目標運動量平均達成率=97.37%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (88%以上) <input type="checkbox"/> 2 (78-87%) <input type="checkbox"/> 1 (77%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=114 B【學生總人數】=114 學生理想蔬果量平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=114 B【學生總人數】=114 學生每天吃早餐平均達成率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=113 B【學生總人數】=114 學生多喝水目標平均達成率=99.12%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (88%以上) <input type="checkbox"/> 1 (78-87%)	
菸害防制			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數=0		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=114 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1-1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-2 學生 <u>參與菸害教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>曾經上過有關菸害防制教育課程學生數</u> 】=114 B【 <u>學生總人數</u> 】=114 學生 <u>參與菸害教育</u> 率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與 <u>戒菸教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【 <u>吸菸學生參與戒菸教育人數</u> 】=0 B【 <u>吸菸學生人數</u> 】=0 吸菸學生參與 <u>戒菸教育</u> 率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96~99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生 <u>電子煙使用</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>過去30日曾經使用電子煙學生數</u> 】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=0 學生 <u>電子煙使用</u> 率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園 <u>二手菸暴露</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>過去7日校園內有人在面前吸菸學生數</u> 】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=114 校園 <u>二手菸暴露</u> 率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人 數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>學生過去30天內曾經嚼檳榔人數</u> 】=0 B【 <u>學生總人數</u> 】=114 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數</u> 】=114 B【 <u>學生總人數</u> 】=114 學生 <u>參與檳榔教育</u> 率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>遵醫囑服藥人數</u> 】=113 B【 <u>受調查人數</u> 】=114 遵醫囑服藥率=99.12%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	
2-6-2 使用藥品前看 <u>清藥袋、藥盒標示</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【 <u>使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數</u> 】=111 B【 <u>受調查人數</u> 】=114 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=97.37%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (91%以上) <input type="checkbox"/> 0 (90%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-3 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=110 B【學生總人數】=114 學生參與正確用藥教育率=96.49%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】=113 B【學生總人數】=114 學生性教育課程參與率=99.12%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=114 B【學生總人數】=114 學生參與全民健保教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
正向心理健康促進			
2-9-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-9-2 學生參與正向心理健康促進率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關正向心理健康促進課程學生數】=112 B【學生總人數】=114 學生參與正向心理健康促進率=98.25%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		52	

參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (7分)</p>	<p>壹、結合學校願景與特色目標</p> <p>一、統整健康活動與資源，積極發展適合本校學生的健康促進教育。</p> <p>二、培養學生重視自己身心靈發展並尊重他人，期能符合本校「健康、積極、感恩」的願景。</p> <p>三、擬定健康體位具體目標並列入學校課程計畫中，發展一至六年級課程與教學活動，所訂定的教育目標配合對象學生由淺入深，螺旋式的循序學習，分層漸進發展。</p> <p>四、顧及弱勢學生的健康促進教育，培育營養及健康觀念，並以多元活動培力其體能與運動習慣。</p> <p>五、落實親師生健康促進教育，建構以學校為核心，連結家庭乃至社區，教育所有人皆有正確的健康觀念與行為。</p> <p>貳、建構完整健康計畫，結合特色目標永續經營</p> <p>一、組織學校健康促進委員會，定期召開會議。</p> <p>二、制訂學校衛生政策與策略，並實施檢核回饋機制，掌控執行成效。</p> <p>三、完成 AED 安心場所認證，擔負公共場域社會責任。</p> <p>四、完整建置教職員工生的健康檔案，並將資料數據雲端化（個資保密）。</p> <p>參、落實健康促進具體行動：</p> <p>一、視力保健</p> <p>(一) 建立學童視力保健實施計畫。</p> <p>(二) 教室光線充足、燈光不閃爍、黑板不反光。</p> <p>(三) 指導學童坐姿端正，眼睛與書面保持適當距離。</p>	7	

- (四) 強化校園美化綠化，週二學生朝會時宣導望遠凝視。
- (五) 於每天大節下課播放護眼健康操歌曲，並舉辦護眼健康操活動。
- (六) 利用視力保健居家生活檢核表，提醒家長及孩子在家落實視力保健良好習慣。
- (七) 於每學期初檢查學童視力，並發放視力不良通知單，提醒學生就醫矯正及追蹤輔導。
- (八) 針對視力不良、預防高度近視點散瞳劑之學童進行管理，每週抽查是否按時點藥並衛教，共 36 位需點藥，實際完成 36 位，達成率 100%。

二、口腔衛生

- (一) 建立學童口腔保健實施計畫。
- (二) 於每天用餐後播放潔牙歌曲，落實各班餐後潔牙及含氟漱口水計畫，以達到防齲效果。
- (三) 全校師生觀看「貝氏刷牙法及牙線操作」教學影片，另特別指導高年級學生餐後使用牙線。
- (四) 健體領域教師宣導口腔保健衛教，強化口腔衛生常識。
- (五) 寒暑假作業結合口腔保健相關學習單，提醒家長予以指導。
- (六) 積極參與牙醫師公會指導辦理之活動，例如國小學童潔牙觀摩、抽測含氟漱口水實施情形、利用牙菌斑顯示劑前後測之行動研究等，引進校外醫療專業，維護學生口腔保健。
- (七) COVID-19 疫情期間，配合規定辦理督導式潔牙，免費提供學生隔板、漱口盆等相關設備。

三、健康體位（管控/飲食/體能）

A. 專案管控

- (一) 建立學生健康體位實施計畫。
- (二) 辦理教職員工生及志工健康檢查。
- (三) 依據體位專案管理計畫篩選體位異

	<p>常個案，建置資料庫，並實施前、後測掌控體位變化情形。</p> <p>(四)成立體位控制班，每週體位測量、健康飲食衛教，並分組討論、小組比賽、經驗分享，期末獎勵體位控制進步學童。</p> <p>(五)依學生體位與飲食現況提出需求評估，修訂符合需求之健康促進計畫，據以推展其體適能及營養教育。</p> <p>B. 健康飲食</p> <p>(一) 辦理天天五蔬果健康飲食講座，強化師生健康飲食觀念。</p> <p>(二) 辦理營養教育 QA 競賽，提升學生健康營養常識。</p> <p>(三) 結合營養午餐供應商辦理營養教育講座。</p> <p>(四) 營養教育知識櫥窗規畫與布置，提供師生健康飲食資訊。</p> <p>(五) 指導學生用餐衛生與禮儀。</p> <p>(六) 申辦愛心早餐專案，提供經濟弱勢學童營養補充，開設專門教室集中用餐，確保食用完畢不浪費，並利用時機進行食安教育。</p> <p>(七)午餐每週 1 次有生產履歷，3 次有機蔬菜。</p> <p>C. 健康體能</p> <p>(一) 成立籃球隊、熱舞社、跆拳道社等動態社團，培養學生運動習慣。</p> <p>(二) 定期申辦學生游泳戶外教育，並辦理各項運動競賽。</p> <p>(三) 健體教師推動體適能教學及認證，有效提升學生體適能數據。</p> <p>(四) 辦理全校教師環境教育、戶外探索等研習，及有氧瑜珈社群，協助第一線教師之健促增能。</p> <p>四、菸檳危害防制</p> <p>(一) 邀請陽光基金會進行防菸拒檳專題演講。</p> <p>(二) 中高年級全面實施防菸拒檳課程。</p>		
--	---	--	--

- (三) 舉辦校內無菸拒檳藝文競賽。
- (四) 配合衛生局辦理防菸拒檳課程及親子拒菸檳簽署書活動。
- (五) 校園內懸掛紅布條及警示標語，提醒訪客及家長防菸拒檳。
- (六) 利用親師座談及親職教育日，邀請家長一同建置無菸拒檳環境，潛移默化孩子心靈。

五、正確用藥及性教育

- (一) 建立校園藥物濫用防制計畫。
- (二) 開設防制藥物濫用及正確用藥研習及講座。
- (三) 結合圓光、祥暉等反毒民間團體進行正確用藥宣導。
- (四) 請班級導師將正確用藥融入生活教育，並利用親師座談會向家長宣導。
- (五) 配合行政院新世代反毒策略行動綱領，積極申請「陽光小小兵」、「反毒桌遊」、「反毒宣傳車」等計畫，加強初級預防，防制新興毒品滲透校園。
- (六) 薦派同仁參與本市反毒守門員種子教師認證，返校後落實相關課程。
- (七) 配合中高年級辦理性教育課程。
- (八) 邀請衛政單位進行性別衛生教育、愛滋病等相關課程講座。

六、全民健保教育及正向心理健康促進

- (一) 新興健康促進議題，請各教師融入各領域課程，進行機會教育。
- (二) 利用親師座談會向學生及家長宣導全民健保的照顧服務。
- (三) 利用學生朝會，宣導安心專線 1925 及本市線上輔導諮詢管道。
- (四) 推行全校性輔導信箱活動，以及正向心理健康促進課程。
- (五) 輔導室實施小團體輔導，教導對象學生抒壓、自我評估及求助資訊。

七、傳染病預防

- (一) 建立校園登革熱、腸病毒等傳染病防治計畫。每週填報「學校傳染病監

視通報系統」，以通報資料掌握每班學生病況情形，隨時給予關懷協助及衛教，並提供口罩，達到完善的防疫效果。

- (二) 落實學校環境清潔，每週調查及清掃積水容器，並使用漂白水消毒。
- (三) 於學生朝會宣導登革熱及腸病毒防治方法。
- (四) 張貼傳染病宣導單張、海報及布條，以加強防治觀念。
- (五) 配合時事進行各項傳染病宣導，如流感、腸病毒、非洲豬瘟、猴痘、COVID-19 等。
- (六) 布置齊全的洗手乳及肥皂，指導學童「濕搓沖捧擦」及「內外夾弓大立腕」等正確洗手方式，並辦理活動抽測其成效。
- (七) 建立傳染病管控異常追蹤名單。
- (八) 落實教職員工生量體溫、戴口罩、生病不上班（學）等相關防疫措施。
- (九) COVID-19 疫情期間，亞迪電子贊助紅外線熱像儀，協助本校學童上學期間校門口即時量測體溫。
- (十) 與桃園長庚紀念醫院合作辦理「洗手五時機、病菌森七七」衛教宣導活動，透過教具檢測洗手落實成效，守護健康。
- (十一) 本年度流感疫苗接種率：全校 114 人，共接種 95 人，近 84% 接種率。校內尚無流感群聚傳染疫情，配合每天環境消毒及隨時防疫觀念宣導，傳染病防治良好。

肆、亮點：

- 一、本校健體教師 100% 專長授課，未擔任授課者亦有數人具體育專長；同仁經常參與研習與培訓，並配合新課綱設計議題式、跨領域教學活動，落實以學生為主體的健康促進課程。

	<p>二、積極爭取教育部運動團隊計畫、三花菁英種子學校等經費挹注籃球社團，現隊員佔全校學生人數近半（44.74%），入選代表隊參加全國少年籃球錦標賽者共 36 人；全校運動風氣蓬勃，預計新學年將轉型成立校隊，持續推進學生身心健康、鍛鍊體魄。</p> <p>三、積極爭取生香文教關懷協會經費挹注熱舞社團，多年來於各大場合表演，佳評如潮；近期亦開始招募男生社員，培養學生正向休閒、多元展能。</p> <p>四、本學年度舉辦親職教育日暨運動會，家長參與熱烈（逾 200 人次），親子闖關更超過 60 組完賽；顯示本校積極推展健康促進活動之下，家庭與社區投入意願也提高。</p> <p>五、健康飲食：在校午餐首重食品安全及營養均衡，除依規定採樣、檢驗，還不定期會同家長會長訪視供應商之廠房環境、餐食品質、烹調流程及衛生等；並定期舉辦營養教育講座，讓全校 100% 的學生都能認知健康飲食的重要。</p> <p>六、健康體位：成立體位控制班，透過飲食及運動等有效策略，多管齊下追蹤輔導；本學年度共 26 人參加，16 人有進步，其中 3 人達體位標準。</p> <p>七、中祥醫院 111 年 10 月 26 日到校進行教職員工及校園志工健康檢查，共服務 36 人次，有助同仁自我健康管理。</p>		
<p>推動前後成效評價 (3 分)</p>	<p><input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔衛生 <input type="checkbox"/>健康體位 <input type="checkbox"/>反菸拒檳 <input type="checkbox"/>性教育 <input type="checkbox"/>全民健保教育(含正確用藥) <input type="checkbox"/>正向心理健康促進 (請檢附行動研究成果)</p>	<p>0</p>	

特殊貢獻(8分)	8分：參與國際認證並獲獎 5分：參與教育部辦理之健促競賽(成效評價報告、教學模組、競賽等) 5分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 5分：參與本市重點宣導計畫(見備註二，請檢附佐證資料) 3分：協力學校、待輔導學校「成效提升」 -數據低於全國或全市平均	0	
合計 (18分)		7	

自評總分	89	複核總分		評分表總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人： 

主任： 

校長： 

備註：

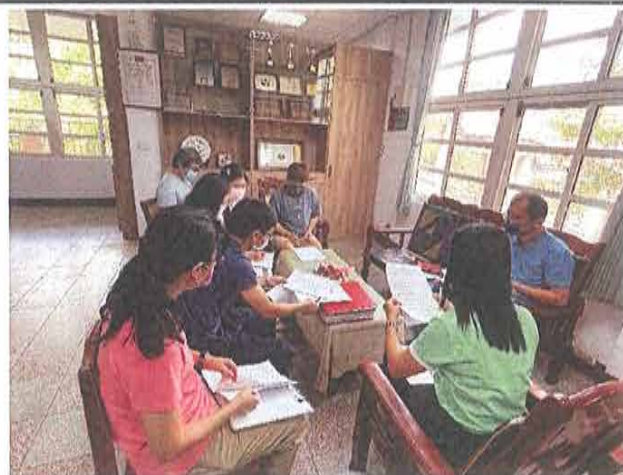
- 一、特優：90分以上 優等：85分以上 優良：80分以上
- 二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。

肆、活動紀錄：

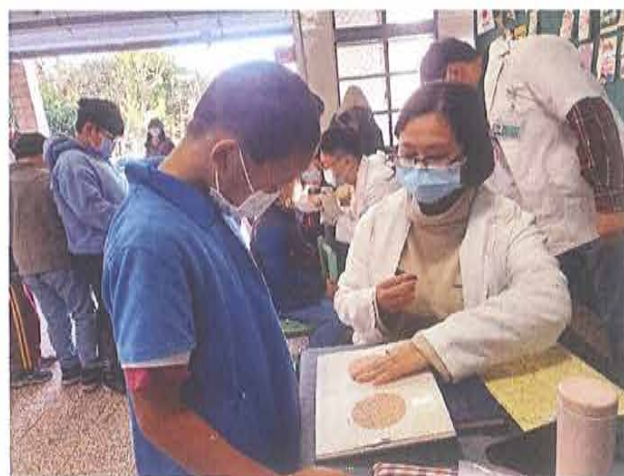
定期召開健康促進委員會會議



定期檢討健康促進工作推展成效



一、四年級健康檢查



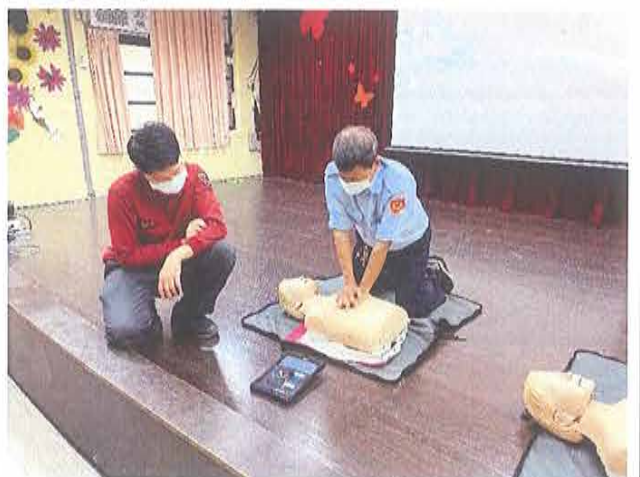
期初學生健康檢查 1



期初學生健康檢查 2



教職員工 CPR+AED 研習



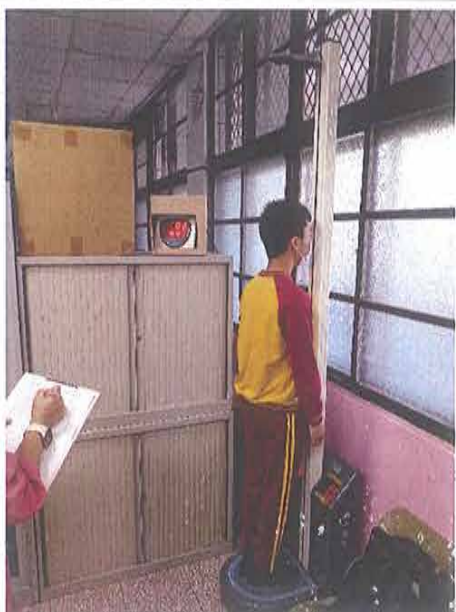
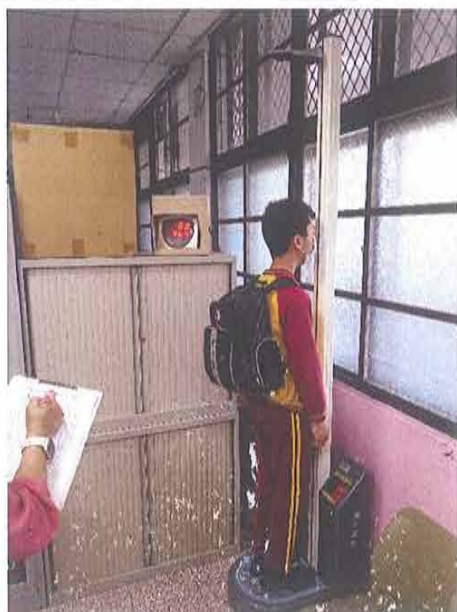
學生 CPR+AED 研習



健促相關計畫公告，醫療器材定期檢查



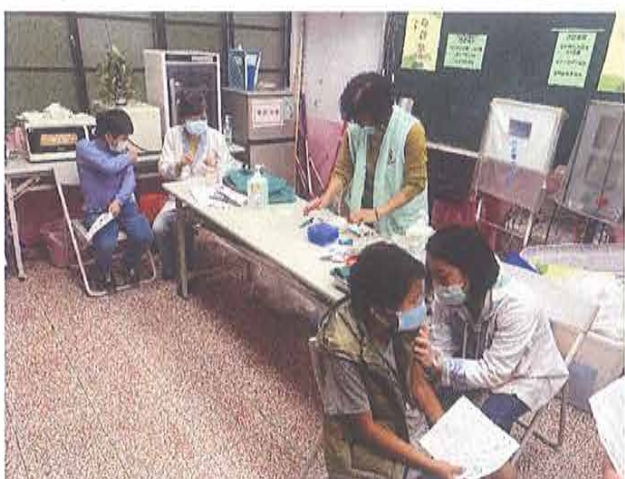
落實書包減重抽測，並協助改善



設置營養午餐衛教專欄



流感疫苗接種



COVID-19 疫苗接種



疫情期間校門口量測體溫



指導學生自製防疫隔板



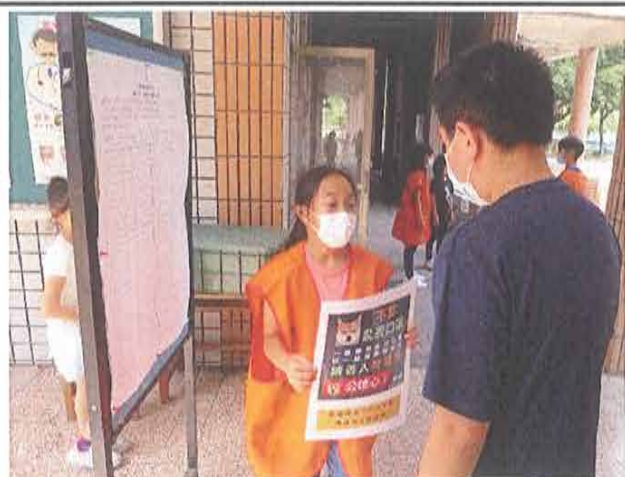
多元媒材宣導防疫觀念



學生自治團隊防疫宣導 1



學生自治團隊防疫宣導 2



學生自治團隊衛教宣導



親師座談會宣導傳染病防治



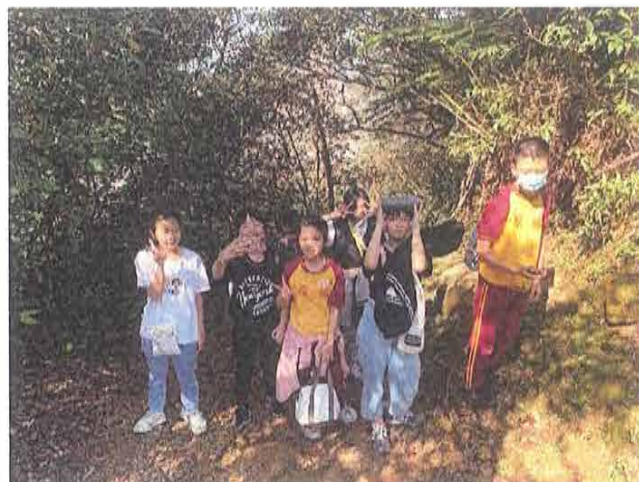
親師座談會健康中心衛教宣導



體育器材定期更新，球具廣發各班推廣運動



福源山步道健行/淨山活動



結合議題宣導舉辦動感舞蹈競賽



體位控制班/全校運動集點活動



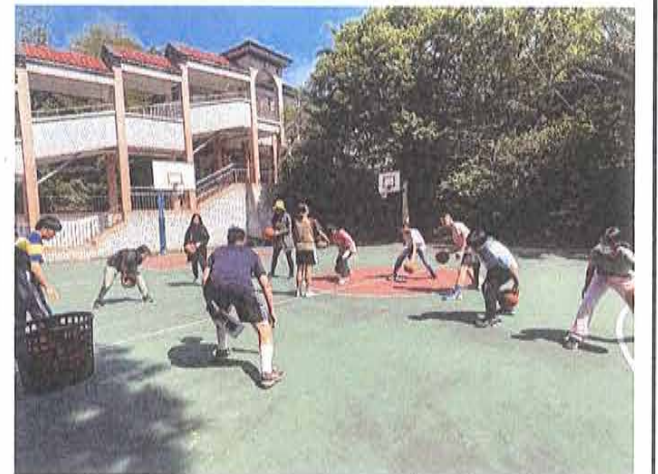
舉辦親職教育日暨運動會，家長參與度高



學生熱情參加本校傳統「青黃接力賽」



教職員工籃球研習



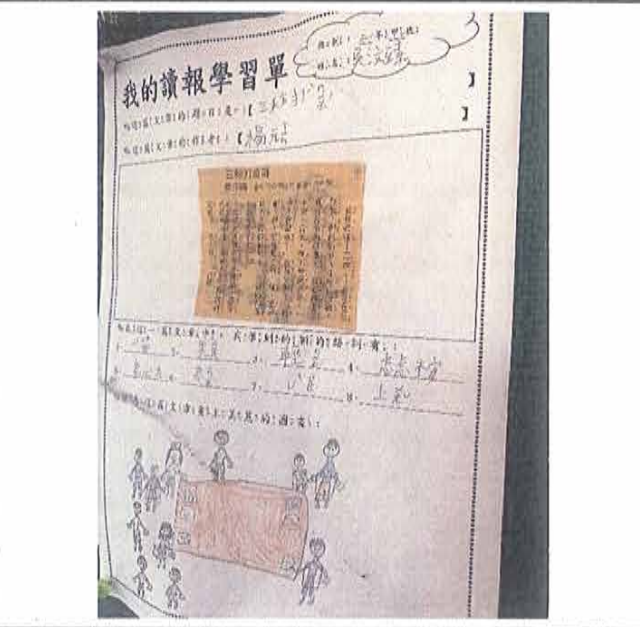
張貼並更新校園衛教海報 (含學生創作)



張貼並更新校園衛教海報 (含學生創作)



張貼並更新校園衛教海報 (含學生創作)



活動感想

近幾年 COVID-19 疫情衝擊全世界，學生的生活、健康受到極大的挑戰與轉變。

染疫與密切接觸隔離政策，在疫情初期帶來恐懼焦慮；戴緊口罩，對於孩子人際交流，乃至對容貌的自我觀念等，影響甚鉅；線上授課依賴 3C 而加深近視，稍有不慎甚至遊戲成癮；當網路世界唾手可得，國小生尚缺乏媒體素養和識別力，容易遭網路犯罪或霸凌，擔心影響人格發展…更嚴重的是，戶外活動停擺，群聚禁止，運動場域受限，體位控制和營養補給也就容易失衡…。

期間學校當然不遺餘力，透過各種媒材與形式持續推廣健康促進，但成效未知。因此，當疫情稍緩後，我們如何去彌補這幾年的落差？這確實是項艱鉅任務，而我們必須盡速回歸正軌，將專業落實在照顧好每一個孩子。共勉之！