

一、學校基本資料：

校名	福源國小	班級數	7	學生人數	138
校園基地面積	13139m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		5256m ²	40%
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	30(%)	可透水面積及透水率		5540m ²	47%
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	學校依山傍水，自然環境極佳，「學校就像一座公園」。先天條件佳，再加上後天的努力及維護，生態得以永續發展。校園美化綠化環境佳。規劃校園種植蜜源植物，營造豐富生態的校園。				
原生種校園老樹 20 年以上(欄位不夠填寫自行增加)	◎樹齡：50 年 名稱：九重葛 特殊意義：九重葛二棵樹齡五十年以上樹幹直徑 50cm，待鑑定樹齡及維護樟樹樹齡八十年以上，為最老校樹。 ◎樹齡：80 年 名稱：樟樹 特殊意義：樟樹樹齡八十年以上，為最老校樹。				
學校環境教育指定人員	黃輝文				
學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 黃輝文		臺教資(六)第 1050055952-72 號		
	2.				

二、分項檢核表(內容資料為 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選					
	優良	尚可	加強			
壹、訂定計畫、執行和自評	1.105-108 年環境教育中長程計畫	✓		◎確時規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	輔導室 佐證資料
	2.107 年度學校環境教育實施計畫	✓		◎訂定並執行 107 學年度環境教育計畫。 ◎本校今年的執行重點有： 1. 蝴蝶特色課程及專業社群 2. 綠色採購 3. 節約能源 4. 持續推動資源回收及垃圾減量 5. 持續推動落葉回收 6. 持續推動自備餐具環保標政策 7. 推廣節能減碳	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	輔導室 佐證資料

	3. 108年1月31日前提交107年度學校環境教育年度計畫	√			3-1. 教育部相關計畫提報網站。	輔導室	佐證資料
	4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	√		◎本校永續校園與環境教育小組會議(各次時間、內容) 1. 第一次會議 107.01.17 2. 第二次會議 107.07.07 3. 第三次會議 107.06.27 4. 第四次會議 107.09.05	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	輔導室	
	5. 環境教育法相關法令執行	√		◎依規定上環境教育管理資訊系統填報計畫及成果。 ◎校內成立環境教育團隊。	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。	輔導室	
貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	√		◎永續校園與環境教育網頁建置 http://163.30.33.148/eweb/?home=0802 ◎學校永續與環境教育網頁上掛有：96年、97年、98年、99年、100年、101年、102、103、104、105、106年、107年的評鑑表	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。	輔導室	佐證資料

參、宣導與落實環境保護相關活動	1. 環境教育活動辦理情形	✓	<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 主題一：戀戀魯冰花參訪活動 校外教學活動。 時間：107.3.6 對象：中高年級學生 人數：80 人</p> <p>(2) 主題二：參觀地震博物館 畢業旅行 時間：107.3.8 對象：六年級學生 人數：21 人</p> <p>(3) 主題三：農博參訪活動。 校外教學活動 時間：107.4.30 對象：中高年級學生 人數：80 人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。 <input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1) 主題一：資源回收宣導 時間：107.3.1 對象：全校學生 人數：138 人</p> <p>(2) 主題二：蝴蝶生態 時間：107.5.30 對象：全校學生 人數：138 人</p> <p>(3) 主題三：二手衣回收利用宣導 時間：107.6.26 對象：全校學生 人數：138 人</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	輔導室 教務處	佐證資料
-----------------	---------------	---	--	--	------------	------

2. 資源與能源永續利用	✓		<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報 (請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(100)% <input type="checkbox"/> 其它</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	總務處	佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	✓		<p>(1) 發展蝴蝶生態特色課程，納入學校課程計畫。</p> <p>(2) 進行本校蝴蝶生態教育及蝴蝶解說員之認證。</p> <p>環境教育教學成果資料皆掛在學校網頁，包括「穿梭兔坑溪e向百川」及「兔坑好所在」等有關環境教育之各項研究成果資料。</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	教務處	佐證資料
2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	✓		<p>◎請勾選 <input checked="" type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用 <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 <input type="checkbox"/> 其他</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	輔導室	
3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表	✓		<p><input type="checkbox"/> 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 <input checked="" type="checkbox"/> 其它依實際情形簡要條列敘述 ◎製作本校蝴蝶生態導覽手冊。 ◎編製「兔坑好所在」教學成果冊，規劃鄰近之大棟山</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	輔導室	

伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	✓	<p>【 92】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得 ()片葉子，()棵樹，()棟房子。 累計獲得(25)片葉子，(1)棵樹，(1 棟房子。</p>	1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。		佐證資料
	2. 社區參與	✓	<p>參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 參與大棟山、福源山淨山活動。</p>		輔導室	佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	✓	<p>(依實際情形勾選)</p> <p>■調查校園內的動植物及生態。 ■建置校園內的動植物及生態網頁。 ■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ■建置多孔隙環境。 ■保留適當的小荒地。</p>	<p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</p>	輔導室 教務處	
	2. 課程教學納入校園場域營造	✓	<p>◎將學校植物相關資料建檔至福源校園植物資料庫 http://163.30.33.150/xoops/modules/schoolplant/index.php</p> <p>◎校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等各層次。</p> <p>◎校園重視蝴蝶食草棲息地營造，建立蝴蝶園。</p> <p>◎校園內設有教學菜園兩區，供教學觀察。</p> <p>◎校園內有許多蜜源植物及食草以吸引各種蝴蝶前往採蜜及繁殖，進而成為蝴蝶特色學校。</p> <p>◎將學校噴水池改造為水生植物池，可同時淨化水池。</p>	<p>1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。</p>	輔導室 教務處	佐證資料
	3. 利用永續校園工法活化校園空間	✓	<p>◎95 年度申請教育局局部改造，應用回收材質鋪設透水性鋪面。</p> <p>◎106 年度屋頂重新加蓋，可降低頂樓教室溫度，減少電扇等電氣設備用電量。</p>	<p>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。</p>	總務處	

4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		✓	(依實際情形勾選) <input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 () 年度 <input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動 () 年度	1. 籌編經費採綠建築概念, 建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材, 進行校園美化與景觀裝置。	總務處
柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	✓		◎與龜峯嶺環保愛鄉協會合作製作「兔仔坑綠色生活地圖」。 ◎規劃蝴蝶園, 師生種植蝴蝶蜜源食草植物。 ◎爭取經費補助, 專車共乘, 以達節能減碳的目的。 ◎清查校內樹口, 舉辦校樹活動選拔。 ◎利用彈性或自然課程護樹認養植栽活動。 ◎申請老街溪宣導活動, 辦理學生環境教育宣導活動。 ◎申請桃園戀戀魯冰花校外教學活動。 ◎申請桃園農博校外教學活動。 ◎利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學-小叮嚀科學園區, 辦理全校校外教學活動。 ◎與龜峯嶺環保愛鄉協會合作發起兔坑溪水質監測活動。 ◎成立小小河川巡守隊, 舉辦兔坑野溪淨溪活動。 ◎清靜好家園, 社區街道環境打掃。	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學, 相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作, 解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他...	輔導室 教務處
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求, 未來改善規劃和措施	本校優勢: 1. 本校家長為花婆婆景觀公司老闆, 積極協助發展學校特色, 目前為「蝴蝶」特色學校。經充份整合校內外資源, 以「環境教育與永續校園」為題, 提供多元管道, 讓學生發揮創造力。 2. 教師與行政團隊之配合度高, 投入教學, 且能靈活融入蝴蝶特色議題設計多元化環境教育學習課程。 3. 本校有多位教師具有專業素養, 提供環保相關之人文與藝術領域教學。 ★本校困境: 1. 本校為小校, 教師都必須兼任行政工作; 且因業務量繁重, 常覺力不從心。 ★改善規劃的方向: 1. 教師對於新推動的環境教育法的內涵和新興環境議題的認知較不足, 希望能透過辦理教師研習, 提升相關人員之環教知能, 使環境教育理念能融入並落實於學校教育中。				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
					